|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1 - Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Dans un contexte de développement durable, faire participer les élèves aux principales étapes d’un projet de construction en intégrant des contraintes sociales et culturelles, d’efficacité énergétique et du cadre de vie. |
| **Paragraphe** | 1.2 Projet architectural |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Analyse fonctionnelle adaptée à la construction  Organigramme fonctionnel |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *Études de dossiers technologiques allant en complexité croissante. Les premières études peuvent s’appuyer sur des espaces choisis dans l’environnement direct des élèves (chambre, logement, self) pour aller vers des constructions plus complexes et représentatives (magasin, gymnase, pont, salle de spectacle, aménagement urbain).*  *Le lien avec les enseignements transversaux doit être fait au niveau des méthodes mises en œuvre.*  *Se limiter à l‘étude des fonctions principales (esthétique et contexte, confort, résistance), et à l’édition d’organigrammes fonctionnels dans le cas d’une modification de l’usage d’une construction.* |
| **Liens** |  |