|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1 - Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Dans un contexte de développement durable, faire participer les élèves aux principales étapes d’un projet de construction en intégrant des contraintes sociales et culturelles, d’efficacité énergétique et du cadre de vie. |
| **Paragraphe** | 1.2 Projet architectural |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Association de dispositions constructives et de performances attendues :   * isolation thermique et acoustique, éclairage, qualité de l’air * accessibilité du cadre bâti pour personnes en situation de handicap, prédimensionnements architecturaux, architecture bioclimatique |
| **Niveau d’enseignement** | Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *En adoptant le point de vue du programmeur, le projet permet :*   * *de fixer une performance attendue et d’analyser les paramètres influant sur cette performance ;* * *d’analyser les choix, de les justifier et, dans quelques cas simples, de les compléter ou les modifier en s’appuyant sur des documentations techniques sélectionnées* |
| **Liens** |  |