|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1 - Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Dans un contexte de développement durable, faire participer les élèves aux principales étapes d’un projet de construction en intégrant des contraintes sociales et culturelles, d’efficacité énergétique et du cadre de vie. |
| **Paragraphe** | 1.3 Établir une organisation de réalisation |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Phasage des opérations  Logistique de chantier  Validations de procédés de mise en œuvre  Impact carbone  Tri des déchets |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *Le phasage des opérations est traité à partir du planning général de réalisation d’une construction.*  *Mettre en relation les procédés de mise en oeuvre et la logistique de chantier :*   * *identification des éléments importants concourant au choix des matériaux, des matériels et des procédés de mise en oeuvre ;* * *projets relatifs à l’utilisation de matériaux différents (bois, acier ou béton) ;* * *identification de l’impact du tri et du traitement des déchets de chantier sur son organisation.*   *L’impact carbone est abordé au travers des FDES et de logiciels spécifiques d’aide à la décision.*  *Compte tenu de sa spécificité et de l’importance de son usage, parmi l’ensemble des projets étudiés, certains utilisant le béton armé sont obligatoirement proposés.* |
| **Liens** |  |