|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **3. Vie de la construction** |
| **Objectif général de formation** | Identifier les éléments importants du cycle de vie d’une construction. Assurer le suivi d’une construction en prenant en compte la spécificité des caractéristiques du sol et du climat du site, leur variabilité dans le temps et le vieillissement des matériaux.  Améliorer les performances de la construction pour répondre aux contraintes du développement durable. |
| **Paragraphe** | 3.1 Améliorer les performances de la construction |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Protection anti intrusion  Gestion des accès  Pilotage d’automatismes (volets, brise-soleil, etc.)  Réseau voix, données, images  Centralisation des commandes  Instrumentation d’équipements (relevé et affichage de consommations, etc.)  Pilotage à distance (téléphone, internet, etc.) ;  Asservissement de systèmes (coupure du chauffage sur ouverture de fenêtre, etc.). |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *Il s’agit d’approcher l’amélioration des performances dans les aspects énergétique, domotique et informationnel.*  *Les évolutions envisagées font suite à un besoin exprimé de l’usager, à une évolution réglementaire ou sociétale.*  *Un état des lieux partiel ou total de la construction étant donné, on s’attache à proposer des solutions d’amélioration conformes aux attentes, à en estimer le coût et apprécier le retour sur investissement lorsque cela a du sens.*  *On fait le lien entre les technologies mises en œuvre, leurs performances attendues, le comportement de l’usager et les performances réelles qui en découlent.*  *Cet enseignement prend largement appui sur les connaissances et compétences développées dans les éléments technologiques communs. On limite les études à la réalisation du synoptique de fonctionnement global des systèmes pour l’habitat individuel et les petits collectifs. Le matériel proposé est de type grand public communiquant.* |
| **Liens** |  |