|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **3. Vie de la construction** |
| **Objectif général de formation** | Identifier les éléments importants du cycle de vie d’une construction. Assurer le suivi d’une construction en prenant en compte la spécificité des caractéristiques du sol et du climat du site, leur variabilité dans le temps et le vieillissement des matériaux. Améliorer les performances de la construction pour répondre aux contraintes du développement durable. |
| **Paragraphe** | 3.2 Gestion de la vie d’une construction |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Cycle de vie de l’ouvrage :* planification de la déconstruction d’un ouvrage
* typologie des déchets, valorisation, traitements
 |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **2.** Le contenu est relatif à **l’acquisition de moyens d’expression et de communication** : définir, utiliser les termes composant la discipline. Il s’agit de maîtriser un savoir « appris ». |
| **Commentaire** | *Dans la continuité des enseignements technologiques communs, cet enseignement permet de mettre en évidence les spécificités du domaine de la construction (durée de vie, taille des constructions, localisation en milieu urbain).La déconstruction et les activités liées à la valorisation de la fin de vie d’un ouvrage peuvent être abordées, en première comme en terminale, sous la forme d’exposés et études de dossiers technologiques ou de projets. Les études de dossiers technologiques comme les projets doivent déboucher sur une sensibilisation aux impacts environnementaux. L’utilisation des fiches de déclaration environnementale et sanitaires (FDES) est privilégiée.* |
| **Liens** | Voir 3.2.1 |