|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **3. Vie de la construction** |
| **Objectif général de formation** | Identifier les éléments importants du cycle de vie d’une construction. Assurer le suivi d’une construction en prenant en compte la spécificité des caractéristiques du sol et du climat du site, leur variabilité dans le temps et le vieillissement des matériaux.  Améliorer les performances de la construction pour répondre aux contraintes du développement durable. |
| **Paragraphe** | 3.2 Gestion de la vie d’une construction |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Inventorier la nature des pathologies :   * histoire des matériaux de la construction, leur évolution dans le temps * nature et évolutions des sols |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **2.** Le contenu est relatif à **l’acquisition de moyens d’expression et de communication** : définir, utiliser les termes composant la discipline. Il s’agit de maîtriser un savoir « appris ». |
| **Commentaire** | *Les études de dossiers technologiques sont privilégiées. Cet enseignement peut donner lieu à des relevés sur terrain (photos, topographique, échantillon).*  *Des liens forts sont établis avec l’étude des propriétés des matériaux dans les enseignements technologiques communs ainsi qu’en enseignement de physique-chimie.* |
| **Liens** |  |