|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **3. Vie de la construction** |
| **Objectif général de formation** | Identifier les éléments importants du cycle de vie d’une construction. Assurer le suivi d’une construction en prenant en compte la spécificité des caractéristiques du sol et du climat du site, leur variabilité dans le temps et le vieillissement des matériaux.  Améliorer les performances de la construction pour répondre aux contraintes du développement durable. |
| **Paragraphe** | 3.2 Gestion de la vie d’une construction |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Inventorier la nature des pathologies :   * techniques de relevé des constructions (imagerie, topographie, métré, prélèvement d’échantillon) |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *Les études de dossiers technologiques sont privilégiées. Cet enseignement peut donner lieu à des relevés sur terrain (photos, topographique, échantillon).*  *Des liens forts sont établis avec l’étude des propriétés des matériaux dans les enseignements technologiques communs ainsi qu’en enseignement de physique-chimie.* |
| **Liens** |  |