|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1. Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Vivre les principales étapes d’un projet technologique justifié par la modification d’un système existant, imaginer et représenter un principe de solution technique à partir d’une démarche de créativité. |
| **Paragraphe** | 1.1 La démarche de projet |
| **Sous paragraphe** | 1.1.2 Les projets pédagogiques et technologiques |
| **Connaissances** | Étapes et planification d’un projet technologique (revues de projets, travail collaboratif en équipe projet : ENT, base de données, formats d’échange, carte mentale, flux opérationnels) |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *Il s’agit d’expliquer et d’illustrer les grandes étapes d’un projet technologique et pédagogique pour les faire vivre aux élèves au cours du cycle terminal STI2D à travers des microprojets et un projet technologique en terminale.* |
| **Liens** | <http://fr.wikipedia.org/wiki/Cloud_computing><http://fr.wikipedia.org/wiki/Product_Lifecycle_Management><http://www.journeeduplm.fr/uploads/file/PLM-CAO-Arve-Polytech.pdf><http://fr.wikipedia.org/wiki/ISO_10303><http://fr.wikipedia.org/wiki/Workflow><http://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_heuristique><http://www.gestiondeprojet.com/logiciels/> |

##  Présentation des principes de la revue de projet.

##  Présentation du travail collaboratif et utilisation des différents outils de partage.

Pré requis : tronc commun : principes de conception des systèmes et développement durable, analyse fonctionnelle

Les supports possibles : micro-projets, projet.

Ce qu’on peut faire avec les élèves :

* Utiliser un ENT au niveau du lycée ou des sections STI2D.

Ce dont l’élève doit être capable :

* Organiser son espace de travail,
* Importer et exporter des fichiers d’échange,
* Faire des cartes mentales sur des problématiques simples.

Les limites à ne pas dépasser :