|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1. Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Vivre les principales étapes d’un projet technologique justifié par la modification d’un système existant, imaginer et représenter un principe de solution technique à partir d’une démarche de créativité. |
| **Paragraphe** | 1.2 Créativité et innovation technologique |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Intégration des fonctions et optimalisation du fonctionnement : approche pluritechnologique et transferts de technologie |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **2.** Le contenu est relatif à **l’acquisition de moyens d’expression et de communication** : définir, utiliser les termes composant la discipline. Il s’agit de maîtriser un savoir « appris ». |
| **Commentaire** | *Enseignement s’appuyant sur des études de dossiers technologiques amenant à découvrir comment des systèmes évoluent à partir d’intégrations de fonctions et/ou d’applications de transferts de technologie.* |
| **Liens** |  |

**Pré requis :** aucun

Expliquer, à l’aide d’étude de cas, le principe de réalisation ou d’optimisation de systèmes pluri-technologiques par assemblage d’éléments modulaires.

**Exemples:**

|  |  |
| --- | --- |
| Robot aspirateur | Système automatisé FESTO |
| Avec module radio commande à distance. |  |

**Ce qu'on attend de l'élève:**

* connaitre les solutions de conceptions de produits industriels par intégration des fonctions, par transfert/utilisation de brevets
* être capable d'interpréter les différents blocs d'intégration d'un produit donné

**Les limites à ne pas dépasser :** rester sur des systèmes simples.

**Associer un support à l'activité :**