|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1. Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Vivre les principales étapes d’un projet technologique justifié par la modification d’un système existant, imaginer et représenter un principe de solution technique à partir d’une démarche de créativité. |
| **Paragraphe** | 1.3 Description et représentation |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Analyse fonctionnelle (selon les normes en vigueur : cahier des charges fonctionnel, indices de flexibilité) |
| **Niveau d’enseignement** | Première Terminale |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *On se limite à l’analyse et à la complémentation d’un diagramme en phase d’analyse, permettant de faire les liens entre analyse fonctionnelle et solutions techniques associées.* |
| **Liens** | <http://ac-bordeaux.pairformance.education.fr/course/view.php?id=71&page=225> |

**Prérequis :**

* analyse fonctionnelle,
* outils graphiques SYSML (graphes) ou méthode APTE (bête à cornes, pieuvre, Fast....).

**Ce que l'on attend d'un élève :**

Un dossier d'étude partiel ou complet étant donné :

* analyser les documents,
* compléter une partie de graphe SYSML ou outils de la méthode APTE.

**Les limites à ne pas dépasser :**

Il ne s'agit pas de créer en totalité des graphes SYSML, Pieuvre ou FAST.

**Exemple à donner :**

Proposer une évolution du produit (ajout de fonction, recherche de solution ….).