|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **3. Prototypage de pièces** |
| **Objectif général de formation** | Découvrir par l’expérimentation les principes des principaux procédés de transformation de la matière, réaliser une pièce par un procédé de prototypage rapide et valider sa définition par son intégration dans un mécanisme. |
| **Paragraphe** | 3.2 Essais, mesures et validation |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Intégration d’une ou plusieurs pièces dans un système (graphe de montage, assemblages, réglages, essais) |
| **Niveau d’enseignement** | Première |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *Activité à privilégier lors de l’intégration d’une ou plusieurs pièces prototypées dans un système fonctionnel* |
| **Liens** |  |

**Prérequis :**

**Ce que l'on attend de l'élève :**

* Réaliser une méthodologie de montage/démontage d'un système (gamme de montage/démontage),
* Réaliser l’assemblage,
* Mettre en place un protocole d'essai d'un mécanisme (utilisation d'instruments de mesure dans une phase de réglage de jeu par exemple),
* Valider l’assemblage par un essai.

**Supports possibles :** supports utilisés dans le cadre des projets, ou supports de TP…