|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1. Projet technologique** |
| **Objectif général de formation** | Vivre les principales phases d’un projet planifié dont l’objectif est la mise en œuvre, la modification et/ou l’amélioration d’un système. |
| **Paragraphe** | 1.3 Description et représentation |
| **Sous paragraphe** |  |
| **Connaissances** | Propositions d’évolutions pour chaque fonction caractérisée à partir d’un schéma de principe relatif à son fonctionnement, en repérant les constituants des chaînes d’énergie et d’information |
| **Niveau d’enseignement** | Première |
| **Niveau taxonomique** | **3.** Le contenu est relatif à la **maîtrise d’outils d’étude ou d’action** : utiliser, manipuler des règles ou des ensembles de règles (algorithme), des principes, des démarches formalisées en vue d’un résultat à atteindre. |
| **Commentaire** | *À partir d’un système défini par un cahier des charges, l’élève élabore une approche fonctionnelle et une décomposition en fonctions permettant de mettre en évidence la circulation des différents flux : chaîne d’information et chaîne d’énergie.* |
| **Liens** |  |

L’évolution demandée peut être menée :

* A partir d’une évolution du cahier des charges
* Les exigences ont été complétées
* On modifie localement un bloc pour tenir compte de cette évolution.
Cela ne doit pas impliquer de modification substantielles de l’architecture du système.
* Il s’agit typiquement d’une activité de projet.

Se référer à la fiche 1.3-4 pour la représentation des chaînes d'information et d'énergie à l'aide du diagramme de bloc interne SysML.