|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre** | **1. Principes de conception des systèmes et développement durable** |
| **Objectif général de formation** | identifier les tendances d’évolution des systèmes, les concevoir en facilitant leur usage raisonné et en limitant leurs impacts environnementaux. |
| **Paragraphe** | 1.2 Éco-conception |
| **Sous paragraphe** | 1.2.2 Mise à disposition des ressources |
| **Connaissances** | Coûts relatifs, disponibilité, impacts environnementaux des matériaux |
| **Niveau d’enseignement** | Première |
| **Niveau taxonomique** | **2.** Le contenu est relatif à **l’acquisition de moyens d’expression et de communication** : définir, utiliser les termes composant la discipline. Il s’agit de maîtriser un savoir « appris ». |
| **Commentaire** | *Enseignements complémentaires entre physique-chimie et STI.**Les études de dossiers technologiques doivent permettre l’identification des paramètres influant sur le coût de l’énergie et sur sa disponibilité : localisation et ressources estimées, complexification de l’extraction et des traitements nécessaires, choix du mode de transport et de distribution.* |
| **Liens** |  |

Coûts relatifs de….

 De l’impact environnemental, de la qualité, etc…. c’est ce que l’on est capable d’accepter comme contraintes pour un coût donné.

Impact environnementaux des matériaux.

* Dans leurs extractions « créations » (mines, pétrochimies).
* Dans leurs utilisations.
* Dans leurs recyclages.

Génération de dioxyde de carbone, eutrophisation de l’eau, etc…