

## **Compte rendu de la réunion des Zap de Périgueux (2403) et Nord Dordogne (2401) du 04 février 2015**

Les professeurs coordonnateurs ont informé les Chefs d'établissement coordonnateurs des ZAP afin de diffuser l'information.

Cette réunion s'est tenue au lycée A.Claveille de Périgueux et 19 collègues étaient présents. Pour la ZAP de Périgueux, tous les collègues étaient présents. Seul P-J Zanatta était absent, le principal de Vergt ne lui ayant pas fait suivre l'information.  
Remerciements au lycée pour l'accueil convivial.

**9h-12h30 :**

- Rappel de l'ordre du jour,
- Présentation des collègues.

Informations académiques :

- Information sur l'équipe d'inspection.
- Présentation du bilan de la réunion des coordonnateurs de ZAP et des différents groupes de travail (DUNE, Drone, ....),
- Rappel utilisation du site académique et présentation du travail sur les nouvelles fiches connaissances.
- Présentation de la séquence : Comment agencer un espace de travail ?

Évaluer par compétences :

- Présentation des documents d'évaluations : divers échanges et questionnements entre les collègues afin de s'approprier les documents. La notion de capacités empilées demanderait d'autres informations.
- Rappel de l'utilisation possible d'ARGOS en général et de Sacoche en particulier (quelques collègues utilisateurs).

Questions diverses et point sur les ZAP :

- Fiches méthodes pédagogiques dans les différents collèges.
- Disparition de l'heure de laboratoire, demande d'imp....

**13h30-16h :**

- Point qui n'a pu réellement être évoqué par manque de temps : Le partage au sein de la ZAP.

Il existe depuis près de 4 ans un partage sur Ilias commun à toute la ZAP2403 et un partage spécifique au challenge robotique à été créé cette année. Cependant les outils ne sont pas trop utilisés (certains collègues, nouveaux dans l'académie ne connaissent pas Ilias et son fonctionnement). Le chantier reste à développer dans les prochaines réunions.

- Présentation de l'association AFDET.
- Point sur le challenge robotique du 6 mars 2015.

- organisation du concours,
  - organisation des visites du lycée (dans le cadre des portes ouvertes) le même jour,
  - organisation des visites du lycée L. de Vinci pour 3 collèges.
  - échanges autour des problèmes et des solutions dans l'utilisation du robot Moway,
- Clôture de la réunion
- Une réunion « bilan challenge robotique » sera organisée en fin d'année pour les 11 établissements participants.

Niveau	Horaire Fonctionnement GC/G	Titre des supports choisis	Démarche d'investigation oui/non	Titre d'activités élaborées que vous pourriez partager	Consultation du site oui/non
6°	1 heure classe entière 1 heure quinzaine en ½ classe	<b>LES TRANSPORTS</b>  • Réparation d'un vélo • Fabrication d'un dragster	OUI		OUI
5°	1 heure classe entière 1 heure quinzaine classe entière	<b>HABITATION ET OUVRAGES</b>  • Fabrication d'un pont	OUI		OUI
4°	1 heure classe entière 1 heure quinzaine classe entière	<b>CONFORT ET DOMOTIQUE</b>  • Fabrication d'une enceinte • Éolienne • Légo	OUI		OUI
3°	2 heures en classe entière	<b>LE NUMERIQUE</b>  • Réalisation d'un blog • Montage vidéo • Concours ONISEP	OUI		OUI

GC groupe classe

G groupe

Niveau	Horaire Fonctionnement GC/G	Titre des supports choisis	Démarche d'investigation oui/non	Titre d'activités élaborées que vous pourriez partager	Consultation du site oui/non
6°	1 semaine classe entière 3 semaines 2/3 de la classe	LES TRANSPORTS  • Voiture solaire	OUI		OUI
5°	1 heure 30 classe entière	HABITATION ET OUVRAGES  • Abris bus • Réorganisation du CDI	OUI		OUI
4°	1 heure 30 classe entière	CONFORT ET DOMOTIQUE  • Portail • Alarme • Chauffe eau solaire	OUI		OUI
3°	2 heure classe entière	4 THEMES AU CHOIX  • Course en cours • Sécurité routière • Défi photographie • Challenge robotique	OUI		OUI

GC groupe classe



Niveau	Horaire Fonctionnement GC/G	Titre des supports choisis	Démarche d'investigation oui/non	Titre d'activités élaborées que vous pourriez partager	Consultation du site oui/non
6°	2 heures classe entière	LES TRANSPORTS	OUI		OUI
5°	1 heure 30 classe entière	HABITATION ET OUVRAGES	OUI		OUI
4°	1 heure 30 classe entière	CONFORT ET DOMOTIQUE	OUI		OUI
3°	2 heures classe entière	AROSAGE AUTOMATIQUE DU JARDIN DU COLLEGE	OUI		OUI

GC groupe classe

G groupe

Niveau	Horaire Fonctionnement GC/G	Titre des supports choisis	Démarche d'investigation oui/non	Titre d'activités élaborées que vous pourriez partager	Consultation du site oui/non
6°	1,5h par semaine (3 classes 4 groupes)	LES TRANSPORTS  Green Machine	OUI		OUI
5°	1 semaine 1 heure 1 semaine 2 heures (3 classes 4 groupes)	HABITATION ET OUVRAGES  • Couverture de l'anneau sportif de la cité scolaire	OUI		OUI
4°	1 semaine 1 heure 1 semaine 2 heures classe entière	CONFORT ET DOMOTIQUE  • Étude de la poubelle automatique et du distributeur de savon • Étude d'une pièce de la maison domotisée	OUI		OUI
3°	2 heures en groupe (3 classes 4 groupes)	ROBOTIQUE AGENCEMENT  • Challenge robotique • Conception et fabrication de meuble en carton	OUI		OUI

GC groupe classe

G groupe

Niveau	Horaires Fonctionnement GC/G	Titre des supports choisis	Démarche d'investigation oui/non	Titre d'activités élaborées que vous pourriez partager	Consultation du site oui/non
6°	1,5 h par semaine 2 classes	LES TRANSPORTS	OUI		OUI
5°	1,5 h par semaine 2 classes 3 groupes	HABITATION ET OUVRAGES	OUI		OUI
4°	1,5 h par semaine 2 classes 3 groupes	CONFORT ET DOMOTIQUE	OUI		OUI
3°	2 heures par semaine 2 classes	L'ENTREPRISE (Création) EOLE	OUI		OUI

GC groupe classe

G groupe



Niveau	Horaires Fonctionnement GC/G	Titre des supports choisis	Démarche d'investigation oui/non	Titre d'activités élaborées que vous pourriez partager	Consultation du site oui/non
6°	1 h classe entière 1 h groupe/quinzaine	LES TRANSPORTS  vélo trottinette électrique robot moustache	oui		oui
5°	1 h semaine + 1 h quinzaine non consécutive  classe entière	HABITATION ET OUVRAGES  maquette immeuble pont suspendu	oui		oui
4°	1 h semaine + 1 h quinzaine non consécutive  classe entière	CONFORT ET DOMOTIQUE  système d'alarme porte de garage	oui		oui
3°	2 x 1 h non consécutives classe entière	Challenge robotique	oui		oui