

# BILAN DE LA REUNION ZAP 3302 du mercredi 11 février 2015

Collège Dupaty Blanquefort.

Coordonnateurs de la zap :

Yvan THENOT.

Patrick BONJOUR.

28 Collègues présents.

Les points suivants ont été développés.

## Informations académiques

Nous avons abordé le problème de la suppression de l'heure labo et de son remplacement par l'IMP (Indemnité pour mission particulière). Il est apparu une disparité de fonctionnement et de répartition de cette IMP entre tous les établissements et une inquiétude générale voire une incompréhension car en comparaison les sciences n'ont pas été touchées par cette suppression.

**Présentation commentée du [compte rendu de la réunion des Coordonnateurs de Zap du 10/10/2014](#).**

Ras.

**Présentation du [site académique](#) avec les différentes entrées (sommaire de gauche),  
[Présentation de quelques exemples de séquences pédagogiques](#).**

Nous avons expliqué le fonctionnement et l'utilisation des fiches de connaissances. Certains collègues ont fait remarquer que le format PDF des fiches de connaissances empêche leurs modifications afin d'y corriger quelques fautes d'orthographe.

Il a été rappelé que les fiches connaissances ne doivent être modifiées.

## Point sur la ZAP

Un besoin a été mis en évidence pour que nous puissions communiquer et échanger sur certains points, certaines activités ou problèmes techniques. → mise en place d'une liste de diffusion et d'un espace de mutualisation de ressources et d'échanges. (ex Google drive)

**Fiche à renseigner sur les méthodes pédagogiques dans chaque collège.**

Il apparaît encore ici une disparité dans le fonctionnement de chaque collège au niveau des heures élèves par niveau mais aussi sur le fonctionnement en classe entière ou en groupe. Certains privilégiant les groupes au détriment de l'horaire légal qui est à l'avis de tous un confort non négligeable et qui permet d'aborder plus rapidement et avec plus d'efficacité l'ensemble des compétences du programme.

La démarche d'investigation se met en marche progressivement sur tous les niveaux grâce en partie à la consultation du site académique et à ses ressources mais aussi sur d'autres sites.

Les titres d'activités sont très diversifiés en fonction de la sensibilité des collègues.

## **Problèmes rencontrés**

Certaines salles trop exiguës ne permettent pas un fonctionnement cohérent en classe entière avec 30 élèves.

Problème de mise en place des îlots car le câblage ou la forme de la pièce ne s'y prête pas.

Sur certaines activités pour les collègues qui sont en classes entières seuls deux élèves peuvent avoir accès à l'ordinateur et parfois un ou deux élèves du groupe décrochent ou sont moins motivés (d'où le confort des groupes par rapport aux classes entières mis encore en évidence).

Beaucoup se questionnent sur le contenu des classeurs, qui risquent de se résumer à quelques lignes ou croquis et aux fiches de connaissances (image de la technologie vis à vis des parents ? )

**Mutualisation dans les Zap : Mise en place des outils efficaces de mutualisation (ENT Ilias / Dropbox / Google Drive etc.) en prenant appui sur votre page sur le site académique (diffusion des informations, des liens vers vos sites ressources etc.)**

Mise en place d'une liste de diffusion dans la zap avec un espace partagé a été demandée et sera mis en place prochainement.

**Enseigner et évaluer par compétences : Présentation de la page dédiée avec en particulier les documents d'évaluation en commençant par le récapitulatif puis les autres documents.**

Nous avons abordé ce point en présentant les documents présents sur le site du rectorat. Des questionnements sont apparus quand à ce qu'il fallait mettre dans les bulletins trimestriels des élèves. Comment transformer des compétences en notes ? Beaucoup se posent la question sur la crédibilité de cette notation vis à vis des parents mais tout le monde a bien compris qu'il faut tendre vers cela. Beaucoup ont l'impression d'une usine à gaz pour gérer l'ensemble des compétences de tous les élèves.

**Questions diverses et dates des prochains regroupements.**

Nous avons abordé la disparité des équipements de chaque collège, nous avons présenté la solution que nous avons retenue au collège Dupaty pour le niveau 4° La solution MYFOX avec une petite démonstration des différentes possibilités du système.

Fin de la réunion à 12h20.