Compte rendu de la réunion du 18/05/2015

Ordre du jour :

- Tour de table des professeurs pour exprimer leurs attentes de la journée
- Développer des séquences d'investigations avec exe learning
- Mutualiser nos travaux et enrichissement du Drive Zap3303

1° Tour de table :

L'échange s'est très vite tourné vers les nouveaux programmes et la réforme de 2016. L'ensemble des professeurs sont inquiets de la baisse horaire qui accompagne les nouveaux programmes et la mise en place de la technologie en 6°. Sur le fond, le contenu est proche des programmes actuels, mais l'absence de directives claires (fabrication ou non? Thèmes selon le niveau?) et l'absence d'accompagnement pédagogique inquiètent. Certains professeurs constatent que peu de travaux sont mis en commun, et aimeraient avoir plus d'aide sur la mise en place des problématiques dans les démarches d'investigation. Ils demandent plus de temps de formation (officielle) pour préparer leurs travaux et aimeraient avoir une consigne directe et officielle des attentes sur la réforme.

Le nouveau socle commun ouvre le débat sur la notation chiffrée ou avec la taxonomie? Certains professeurs nous ont fait part de leur expérience, mais l'ensemble des collèges et collèges ne pourront faire de même : y a-t-il une prise de position officielle?

→ Aussi, serait-il possible d'organiser une réunion plénière avec l'ensemble des professeurs de la Zap et les inspecteurs pour nous informer officiellement des attentes des nouveaux programmes, mais aussi de l'application du socle de compétence?

2° Développer des séquences Exe learning :

Après une rapide présentation des différents logiciels (exe, camtasia ou cam studio, vidéo download helper) nous nous sommes répartis un ensemble de compétences sur les approches Energies et Matériaux du nouveau programme.

Nous avons commencé la problématique et commencé une démarche d'investigation, mais la recherche documentaire et vidéo a pris énormément de temps.

→ Aussi, nous demandons une journée de formation supplémentaire pour réfléchir ensemble aux séquences et finir notre travail du 18/05/2015

3° Mutualisation :

Plusieurs travaux ont déjà été testés dans nos classes, et certains sont mis à disposition dans notre Google Drive Zap3303. Ils ne demandent qu'à être utilisés, modifiés, améliorés ou enrichis.