

EVALUATION DEMARCHE D'INVESTIGATION

Évaluation individuelle de l'attitude des élèves du groupe

Activité n° :

Nom de l'élève												
Elève est autonome												
	Toujours	Jamais	Parfois	Toujours	Jamais	Parfois	Toujours	Jamais	Parfois	Toujours	Jamais	Parfois
Respecte les consignes												
Utilise les ressources à disposition de façon autonome (livres vidéo animations, maquettes)												
Sélectionne l'information utile												
Ordonne et structure une solution une conclusion												
Prend des initiatives												
Elève partage les tâches de travail du groupe												
	Toujours	Jamais	Parfois	Toujours	Jamais	Parfois	Toujours	Jamais	Parfois	Toujours	Jamais	Parfois
Attitude positive au sein du groupe												
Respecte le travail et la parole des autres												
Communique ,échange ses observations												
Participe à la rédaction des résultats et de la conclusion												
Respecte le matériel												
Range ou organise le plan de travail												

Compétences du socle commun

- Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles
 - Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer
 - Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions

DEMARCHE D'INVESTIGATION

Évaluation de la restitution orale

Activité n° :

Nom des élèves
	oui	non	Note	oui	non	Note	oui	non	Note
Contenu									
<ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la problématique - Rappel de l'hypothèse à vérifier - Présentation des recherches menées -Présentation de l'expérience réalisée - Synthèse des observations - Conclusion retenue 									
Présentation									
<ul style="list-style-type: none"> - Choix du support (schéma, graphique...) - Partage du temps de parole - Utilisation du vocabulaire adapté - Présentation structurée - Présentation dynamique (pas de lecture de notes) 									
Compétences	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA
<ul style="list-style-type: none"> - Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté - Rechercher, extraire et organiser l'information utile 									

