

## **Compte rendu du stage DUNE à Arudy le Lundi 19 janvier 2015 :**

ZAP OLORON 6404

Nous somme reçus par Francis Ribeiro, le Coordonnateur de Zap, 8 collègues étaient présents + 2 formateurs (Christophe Dejoux, Christophe Larqué)  
(8 collègues étaient convoqués officiellement.)

### **Déroulé de la formation :**

- 1 - Présentation rapide des objectifs et contenus de la formation à l'aide du Powerpoint
- 2 - Mise en situation d'élève des stagiaires avec une séquence d'exemple (Problème sociétal + Début d'un problème technologique). Tous les stagiaires ont participé aux différents temps de recherche et de restitutions écrites et orales. Egalement, ils ont rédigé directement dans un fichier Exelearning par ilot mis en réseau.
- 3 - Présentation de différents exemples de séquences réalisées sous ExeLearning
- 4 - Mise en parallèle entre la séquence vécue et la démarche sous format prezi
- 5 - Présentation du Pdf sur l'Apprentissage par problème (focus sur la partie place du professeur)
- 6 - Mise en parallèle avec le mini-site académique sur la tâche complexe : le sens, les stratégies et ses exemples
- 7 - Présentation de la boîte à outil académique, des outils références. Présentation d'un des tutos vidéo.
- 8 - Démonstration effective de logiciels non connus et/ou non utilisés :
  - Gestion vidéo : récupération d'une vidéo Youtube avec Download Helper en mp4, conversion de la vidéo en flv (pour ExeLearning) en wmv pour (montage Windows Média Movie), montage vidéo avec WMM, intégration dans ExeLearning de la vidéo en Flv
  - Création Tutoriel vidéo : Création d'un exemple avec Camstudio
  - Création de cartes mentales : Exemple commenté avec FreeMind
  - Utilisation d'Exelearning à partir de la Seq\_prof ou à partir d'exemples académique : gestion des pages, du contenu ...
- 9 - Manipulations par les stagiaires d'Exelearning : certains ont commencé à convertir leurs cours dans Exe, d'autres ont effectué des tests sur tous les services internes du logiciel
- 10 - Bilan du stage.

### **Les remarques des collègues en fin de stage ont été :**

Points positifs : Stage intéressant, mise en situation concrète, outils intéressants et utiles, échanges entre collègues. Permet de se situer par rapport aux attentes (démarche d'investigation).

Points négatifs : Stage trop court pour tout s'approprier, beaucoup de travail personnel, Un temps plus long d'utilisation d'Exelearning aurait été nécessaire. Il serait bien d'avoir un stage de ce type par an.

L'accueil a été excellent. Tous les stagiaires se sont pris au jeu de se comporter comme des élèves pendant la mise en situation d'une séquence. Les questions ont été pertinentes. Tous les stagiaires se sont montrés intéressés, intrigués par le contenu des présentations et nous ont laissé l'impression qu'ils vont reprendre tout le contenu à tête reposée et faire leur propre appropriation du contenu de la pédagogie, ainsi que les outils numériques associés.

Remarque : certains élèves de ces zones de montagne n'ont pas internet ...