

## ZAP6406 - COMPTE RENDU DE LA REUNION du 12-02-15 - Lycée Cantau / Collèges -

Cette réunion s'est déroulée au Lycée Cantau à Anglet

Présents :

18 enseignants de Technologie

Intervenants : **Carole Favre** Faisant fonction d'IA-IPR STI, **Elias Bazah** Chargé de mission d'Inspection

**Serge Puig** Chef des Travaux du Lycée Cantau

**Véronique Danglade** Coordonnateur ZAP

La matinée s'est déroulée sous forme de présentations et d'échanges sur les apprentissages en collège sur les thèmes suivants :

1. **Synthèse de la réunion des coordonnateurs ZAP** (d'octobre)
  - [Le nouveau socle commun, les compétences clés définies par les membres de l'OCDE](#)
  - [Présentation du site académique](#)
  - [Le projet Drone](#)
2. **Comment construire une séquence d'investigation ?**
  - [La séquence type sous ExeLearning](#) = les différents temps pédagogiques mis en place dans la classe.
  - Présentation de [séquences sous ExeLearning](#) (à partir du site)
    - [Agencer une salle de techno \(niveau 5°\)](#)
  - Le classeur, les traces écrites des élèves
3. **Comment évaluer par compétences en technologie ? (évaluer par compétences)**
  - Présentation des [compétences à évaluer sur le niveau de 6°](#), Analyse et Conception : comment évaluer les 5 niveaux de compétences, leurs progressions ?
  - Explications du [tableau d'aide à l'évaluation](#).
  - Comment remédier ? Sur quels niveaux, de quelle façon (pendant le cours, seuls avec des outils interactifs, accompagnés par l'enseignant, etc...) ?
4. **Présentation des nouvelles fiches de connaissances** qui seront disponibles ultérieurement sur le site.

L'après-midi a été consacré aux échanges entre le lycée Cantau et les collèges.

### Comment donner envie aux élèves d'intégrer le Lycée Cantau ?

5. **Présentation des enseignements d'exploration CIT et SI de seconde** (par Mr. Puig)
  - CIT : Création et Innovation Technologique** -> Etude de l'évolution d'objets techniques.
  - SI : Sciences de l'Ingénieur** -> Compréhension du fonctionnement d'un système technologique qui répond à un besoin.
  - Objectifs de ces enseignements : développer l'appétence des élèves pour la science et la technique.
  - Exemples d'activités présentées :
    - CIT -> Evolution des mesures, Evolution de la géo-localisation, Evolution de la transmission mécanique.
    - SI -> Fonctionnement de la pompe Optima.
  - Démarche d'investigation : à partir d'un problème sociétal, les lycéens appliquent la démarche d'investigation et restituent leur synthèse sous forme numérique et/ou orale.  
Organisation : 18 à 20 élèves par classe, 4 élèves par groupe
6. **Présentation des options de la STI2D** (par Mr. Puig)
  - SIN** = Systèmes d'Information et Numérique
  - EE** = Energie et Environnement
  - AC** = Architecture et Construction
  - ITEC** = Innovation Technologique et Eco-Conception

## 7. Visite des laboratoires d'études et échanges avec les enseignants du lycée, les lycéens et les étudiants

Des enseignants, lycéens et étudiants nous ont reçu et expliqué les maquettes, installations, projets en cours dans les laboratoires :

- Fluides, énergies
- Domotique
- Systèmes d'Information et Numérique
- Architecture et Construction

## 8. Bilan de la journée

- Ces échanges enrichissants doivent nous permettre de lever des interrogations sur nos pratiques, de les faire progresser.
- Les enseignements d'exploration se situent dans la continuité de ceux du collège, tant dans les continus que dans les méthodes.
- Comment faire pour engager des liens avec le lycée Cantau ?
  1. Avoir une idée
  2. Se rapprocher de Monsieur Puig, chef des Travaux
  3. Définir le projet (cahier des charges, collaboration,...)
  4. Anticiper suffisamment tôt (pour demande d'investissements, vote au CA, etc...)
- Idées :
  - Projets inter-élèves (collégiens, lycéens BTS), inter-enseignants
  - Sortie découverte
  - Faire venir les collégiens au Lycée et inversement
  - Faire venir les enseignants dans nos cours, pour leur montrer nos pratiques
  
  - Echanges, prêts de matériel (instruments de mesure, caméra infrarouge...)
  - Possibilité d'utiliser une imprimante 3D, un scanner 3D, ...
  
  - Projet drone, projet robot humanoïde « nao », ...

***Ne pas limiter notre imagination ...***

- Mutualisation des séquences d'investigation dans la ZAP
  - Une réunion de travail est prévue le mercredi après-midi 1<sup>er</sup> avril pour mutualiser nos activités.
  - Les enseignants présents se sont inscrits pour travailler sur un des niveaux.

Nous remercions

Monsieur Puig, Madame Favre, Monsieur Bazah,  
Messieurs le Proviseur et Proviseur Adjoint du Lycée Cantau.