

# **BILAN DE LA REUNION DES COORDONNATEURS DE ZAP**

Lycée hôtelier de Talence le 10 octobre 2014

Les points suivants ont été développés.

## **1 – Présentation de la nouvelle équipe d'inspection**

Intervention Patrick Cohen présentant la nouvelle équipe de l'inspection :

Après l'annonce du départ de *Thierry KESSENHEIMER (Délégué Académique à la Formation Professionnelle)* et de *Thierry Plats (chargé de mission au Service Académique de l'Inspection de l'Apprentissage)*, Un hommage appuyé leur a été rendu.

### **Constitution de la nouvelle équipe :**

IA-IPR : Patrick Cohen

Faisant fonction d'IA-IPR STI : Carole Fabre et Dominique Rousset

Chargé de mission d'inspection : Elias BAZAH

Un tour de table pour une présentation générale et accueil des nouveaux.

Rappel des missions des professeurs coordonnateurs :

- **Relayer les informations de/vers les collègues de sa ZAP**
- **Aider au choix des équipements**
- **Organiser localement les actions de formation**
- **Animer ou co-animer des actions de formation**
- **Etablir des relations avec les lycées techniques ou professionnels de la ZAP**

## **2 – Présentation du nouveau socle commun**

Enjeux et articulation du [projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#) et des [programmes actuels de technologie](#)

La technologie contribue bien à l'acquisition des compétences du socle en s'attachant aux finalités décrites Introduction commune des [programmes de 2008](#).

Une articulation avec la définition et la sélection [des compétences clés définies par les pays membres de l'OCDE](#) représenté par le programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA).

## **3 – Point sur les groupes de réflexion en place**

*Groupe DUNE – Groupe Drone projet Gifas – groupe enseigner par compétences*

### **Groupe DUNE**

Rappel des enjeux de la formation – articulation autour d'une séquence type basée sur l'investigation et les temps pédagogiques.

Rappel des travaux du groupe composé de professeurs issus de lycées et collèges afin de conserver une continuité dans les pratiques pédagogiques.

Point sur les formations : reste à organiser les formations des ZAP suivantes :  
Mussidan, Pau, Pau Nay, Oloron, Dax et Saint Vincent de Tyrosse

Une formation par ZAP sera organisée courant l'année, 3 formateurs désignés.

**Présentation de séquences** réalisées par le groupe DUNE composé de professeurs de l'académie de Bordeaux, fruits d'expérimentations menées et testées en classe sur plusieurs établissements.

Séquence « [Agencer salle de techno sous sweethome3D](#) »

Séquence « [Conception et installation d'un système d'alarme 4ème](#) »

[D'autres séquences](#) sont disponibles sur le site académique

Débat sur les supports de la trace écrite des élèves / groupes

Il est rappelé qu'un cahier d'activités est indispensable, tous les élèves rédigent la synthèse de leurs échanges. Le classeur est ainsi complété avec les fiches synthèse « approuvées » par le professeur.

### Projet Gifas (drone)

- Patrick Cohen rappelle l'historique de cette collaboration avec les entreprises partenaires en particulier [GIFAS](#).
- Présentation de l'affiche du projet.
- Actuellement 5 établissements sont concernés. A terme 50 établissements seront équipés sur candidature mais tout dépend du financement en cours de finalisation.
- Présentation des séquences ressources réalisées par le groupe de travail.  
Séquence « [Aéronautique : Projet drone \(GIFAS\)](#) »
- Présentation des maquettes réalisées
- Démonstration de télé pilotage réalisée sur le terrain du lycée hôtelier : décollage, vol stationnaire, virages et atterrissage.
- Présentation des maquettes pédagogiques réalisées « bancs d'essais : déplacements et consommation électrique »



### 4 – Renforcer et redynamiser le retour des activités dans les ZAP

- Comment mieux rendre compte des activités réalisées dans les différentes zones d'animation pédagogique notamment dans les échanges avec les lycées autour d'échanges et de projets.
- Comment renforcer la mutualisation dans les ZAP
- Intégration des activités sur le site académique

**Il est demandé à tous les coordonnateurs :**

- Rendre compte des activités, **productions**, etc. dans les ZAP par l'établissement d'un compte rendu et l'envoi de tous + documents utiles afin qu'ils soient intégrés dans la page dédiée à la ZAP sur le [site académique](#)
- De constituer une liste de diffusion afin d'informer, répercuter les informations diffusées par le service d'inspection

## 5– Elaboration des fiches connaissances version 3

Objectifs :

- Produire les fiches connaissances existantes au format multimédia (Contenu conté « voix off », animations, sons, images, vidéos).
- Mise en place d'un groupe de travail lié au groupe dune

Un appel à candidature a été lancé : 10 se sont inscrits.

Des outils numériques sont en cours de test afin de choisir le plus adéquat. Une maquette sera réalisée avant de lancer la réalisation finale.