

BILAN DE LA REUNION DES COORDONNATEURS DE ZAP

Lycée de Baudre – AGEN – le mardi 15 janvier 2013

Les points suivants ont été développés.

1 – Réforme STI2D.

Formation.

La reconversion entre dans sa troisième et dernière année.

Nouveaux Bacs.

Les élèves de terminales passent pour la première année l'un des cinq nouveaux bacs :

Bac S Sciences de l'Ingénieur

Bac STI2D Architecture et Construction

Bac STI2D Energie et Environnement

Bac STI2D Innovation Technologique et Eco-Conception

Bac STI2D Systèmes Informatiques et Numérique

La définition des épreuves est accessible par les liens ci-dessous.

[Baccalauréat technologique série sciences et technologies de l'industrie et du développement durable \(STI2D\)](#)

[Baccalauréat général, série scientifique : épreuve obligatoire et de spécialité de sciences de l'ingénieur, à compter de la session 2013](#)

Evolutions des effectifs.

On note une stabilité globale des effectifs, voire une légère augmentation si on ne prend pas en compte les établissements privés. Une lecture plus fine montre des disparités suivant les établissements. La liaison collèges-lycée est un facteur déterminant de l'évolution des effectifs. Cf plan de formation 2012-13.

2 – Fonctionnement des ZAP.

Accueil des nouveaux coordonnateurs.

Nous accueillons 4 nouveaux collègues :

Madame Florence Boissonneau, collègue, Saint Yzan de Soudiac en co-animation avec Madame Guislaine Rousset, Collège de Bourg sur Gironde

Madame Fernanda Thévenot, collègue de l'Estey, Saint Jean d'Ilac, ZAP Mérignac.

Monsieur Patrick Bonjour, collègue Dupaty, Blanquefort, ZAP Bordeaux Nord.

Monsieur Xavier Dufrenne, Collège Dronne Double, Saint Aulaye, ZAP Mussidan.

Nous les remercions pour leur investissement.

Rôle du coordonnateur.

A cette occasion les contenus et les limites du rôle du coordonnateur sont rappelés. L'objectif principal est d'assurer la communication et de favoriser la mutualisation au sein des ZAP.

1 – Recenser les établissements de la ZAP. Attention aux ouvertures !

2 – Constituer une liste de diffusion composée des adresses mail de chaque établissement (cf répertoire disponible au secrétariat).

3 – Demander le nom du coordonnateur de Technologie aux chefs d'établissement.

4 – Constituer une liste de diffusion composée des adresses mail académiques des coordonnateurs d'établissement (cf annuaire site académique). Vérifier s'il y a des mouvements à chaque rentrée, surtout pour les établissements qui emploient des contractuels !

- 5 – Solliciter les collègues volontaires et organiser les journées de mutualisation, hors PAF.
- 6 – Valider la liste des collègues à convoquer pour les formations PAF.
- 7 – Informer le chef d'établissement qui coordonne la ZAP du calendrier et du contenu de ces journées.
<http://www.ac-bordeaux.fr/lacademie/presentation-de-lacademie/les-zones-danimation-pedagogique.html>
- 8 – Vous pouvez être sollicités pour désigner un tuteur ou un référent sur votre ZAP, pour assister un collègue stagiaire, en reconversion ou engagé dans un autre dispositif.
- 9 - Faire remonter les besoins, remarques directement par mail ou lors des réunions académiques.

Activité des ZAP.

Rappel : lors des réunions départementales de l'an dernier il avait été demandé d'organiser une journée par zap au sein du Lycée de secteur proposant des formations STi2D.

Les 8 ZAP des Lycées suivants ont organisé au moins une journée en Lycée:

Lycée de Pauillac, Lycée de Blaye, Lycée d'Aire sur l'Adour, Lycée de Périgueux, Lycée de Marmande, Lycée de Gujan Mestras, Lycée d'Agen, Lycée de Libourne.

17 Zap ont organisé au moins une demi-journée.

Il avait également été demandé de faire remonter une séquence par niveau. Merci aux collègues qui ont répondu.

3 – Présentation des travaux en cours.

Production de séquences.

Un premier groupe s'est réuni fin juin pour harmoniser les séquences produites (cf ci-dessus). L'objectif était de **produire des séquences types** basées sur l'investigation ou la résolution de problèmes pour remplacer les activités disponibles sur le serveur académique. Ces travaux sont relayés par le groupe suivant.

Boîte à Outils Numériques.

Un deuxième groupe a été constitué au mois d'octobre sur le budget du plan DUNE (DU Numérique) qui entre dans sa deuxième année. Ce budget est géré par le CATICE. La première année a été consacrée à l'achat de support par l'intermédiaire des chèques ressources. La deuxième année est destinée à la formation. Ce groupe est composé de 5 collègues de Lycée et 5 de Collège. Les contenus sont identiques pour les 2 niveaux, démarche pédagogique et outils. Les objectifs de ce groupe ont été de **recenser les outils numériques** d'aide à la production pédagogique et à la mutualisation, de **produire les tutoriels** d'apprentissage de ces outils, de **proposer des séquences** type, personnelles, ou à partir des travaux produits par le premier groupe, **d'intervenir sur les formations**. Je précise que ce travail s'est fait dans un calendrier très contraint, dans un délai extrêmement court, et un budget minimum, c'est-à-dire aucune journée de prise sur le PAF Technologie Collège.

Félicitations et merci à tous ceux qui ont participé à ces différents travaux !

4 – Plan de formation 2012-13

Compte tenu de l'évolution et de la production des 2 groupes de travail, nous avons revu l'utilisation des moyens du PAF, à l'origine destinés à l'animation pédagogique des ZAP, soit 125 journées-stagiaires. Le plan DUNE nous permet d'organiser 4 journées supplémentaires, soit 60 journées-stagiaires. Nous espérons récupérer d'ici la fin de l'année quelques reliquats non-utilisés (PAF ou DUNE) pour monter des formations supplémentaires. A ce jour le calendrier suivant est mis en œuvre :

ZAP	Jour	Date	Lieu	Formateur 1	Formateur	Nb	Nb
-----	------	------	------	-------------	-----------	----	----

					2	Clg	Lyc
6406	Mardi	26/02/2013	Lycée Louis de Foix - Bayonne	LARRAMENDY	GRIMBLOT	14	1
3305	Mardi	26/02/2013	Lycée Kastler - Talence	LANGINIER	DEJOUY	13	2
2405	Jeudi	28/02/2013	Lycée Pré de Cordy - Sarlat	MAFFRE	MOUTON	13	2
4702	Vendredi	01/03/2013	Lycée Val de Garonne - Marmande	LESSEUR	TARZARIOL	12	3
4703	Mardi	19/03/2013	Lycée de Baudre - Agen	LARQUE	TARZARIOL	13	2
6406	Mardi	19/03/2013	Lycée Louis de Foix - Bayonne	LARRAMENDY	GRIMBLOT	13	2
3303	Mardi	19/03/2013	Collège Massé - Ambares	BAZAH	LESSEUR	12	3
2403	Jeudi	21/03/2013	Collège Montaigne - Périgueux	MAFFRE	MOUTON	12	3
3309	Jeudi	25/04/2013	Lycée de la Mer - Gujan	LARQUE	DEJOUY	12	2
		15/04 au					
3308		21/04	Pauillac	BAZAH	?	12	3
		15/04 au					
2401		21/04	Collège A. Dusolier-Nontron		MOUTON	10	
3306	Mercredi	17/04/2013	Collège G. Brassens-Podensac		GRIMBLOT	15	
?	?	?	?		?	11	

							6
				DUNE		52	8
							0
							1
							2
				PAF Techno		110	15
						162	23

Les contraintes liées à l'organisation de cette formation :

Nombre de stagiaires : 15 maximums dont les collègues de Lycée qui interviennent SI et CIT.

Lieu défini en fonction de la qualité du réseau informatique (état du parc, connexion internet)

Choix des ZAP : en priorité celles qui permettent un regroupement collèges et Lycée de secteur.

Objectif : atteindre l'ensemble des ZAP en 3 ans maximum.

Géographique : le département des Landes n'est pas concerné cette année car un plan DUNE spécifique et transversal est mis en œuvre.

Appel à compétences : pour les Landes et les Pyrénées Atlantiques, nous cherchons un collègue collègue pour assurer les formations futures sur ces départements.

Profil : bonne maîtrise des outils numériques.

5 – Conclusions.

Les orientations ministérielles nous confortent dans nos choix :

<http://www.education.gouv.fr/cid66449/faire-entrer-l-ecole-dans-l-ere-du-numerique.html>

Nous constatons lors des inspections croisées que cette formation répond aux exigences d'évolution, non seulement de l'enseignement de la Technologie, mais aussi des autres disciplines. Elle doit **favoriser l'évolution des pratiques** (travail en îlots, démarche d'investigation) et **faciliter la mutualisation**.