

Elaborer une séquence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n° 4 | Nom du centre d’intérêt (thématique de la séquence) | Niveau : [ ] CM1[ ] CM2[ ]  6ème |
| Expression de la problématique de la séquence : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 |
| Intitulé de la séance |  |  |  |  |
| Durée |  |  |  |  |
| Problématique de la séance |  |  |  |  |
| Activité des élèves |  |  |  |  |
| Résultats attendus |  |  |  |  |
| Démarche pédagogique |  |  |  |  |
| Domaine du socle |  |  |  |  |
| Attendu fin de cycle |  |  |  |  |
| Compétences associées |  |  |  |  |
| Connaissances associées |  |  |  |  |
| Ressources |  |  |  |  |