

Nom :  
Prénom :  
Classe :

Niveau :  5<sup>ème</sup>  
 4<sup>ème</sup>  
 3<sup>ème</sup>

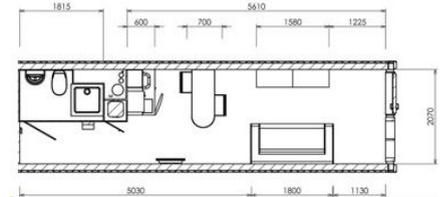
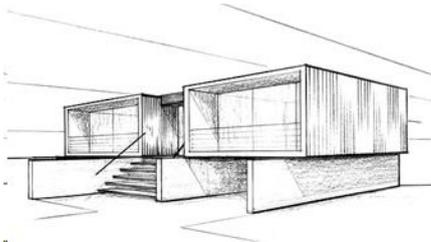


Observations et conseils de progrès :

Attendus de fin de cycle : Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés							
D2-Les méthodes et outils pour apprendre	D2.1-S'approprier des outils et des méthodes						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT3.1-Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).</li> </ul>						
Compétence Technologie	Compétences associées	Connaissances	CYCLES 4	Niveau/Objectifs d'apprentissages			
OTSCIS-2-Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés	OTSCIS-2.1-Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.	OTSCIS-2.1-FE1-Croquis à main levée	Niveau 5 <sup>ème</sup>	N1	N2	N3	N4
Critères des objectifs d'apprentissages							
1-Je sais identifier un croquis parmi plusieurs outils de description,			N1	Non atteint			
2-et je sais définir et dire à quoi sert un croquis,			N2	Partiellement atteint			
3-et je sais lire un croquis et expliquer ce qu'il exprime,			N3	Objectif atteint			
4-et je sais réaliser un croquis			N4	Objectif dépassé			

### N1 – Connaissance : Reconnaître un croquis

N1.1 - Parmi les dessins suivants, lequel est un croquis ? (Entourer le bon dessin et barrer les autres)



### N2 – Compréhension : Expliquer à quoi sert le croquis

N2.1 - Quelle est la particularité d'un croquis ? (Entourer la bonne réponse)

“Le croquis est réalisé de manière précise avec un logiciel de dessin assistée par ordinateur, il suit des règles précises pour être compréhensible”

“Le croquis est réalisé à la main sans outil de guidage comme une règle ou un compas, il ne suit pas de règles précises tout en restant compréhensible”

N2.2 - A quoi sert un croquis ? (Entourer les bonnes réponses)

“Le croquis sert à représenter un objet ou système”

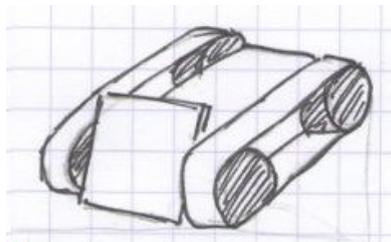
“Le croquis sert de point de départ à un dessin qui sera réalisé plus tard”

“Le croquis sert à expliquer le fonctionnement d'un mécanisme”

---

### **N3 – Application : Lire un croquis**

N3.1 - Que représentent les croquis suivants : (Rédiger une réponse longue)



---

### **N4 – Maîtrise : Réaliser un croquis**

N4.1 - Réaliser le croquis d'un aménagement intérieur d'un habitat : (Dessiner à l'intérieur du rectangle)



**Besoin** : On souhaite transformer un conteneur en habitat. On demande de réaliser le croquis de l'aménagement intérieur d'un conteneur aux dimensions rectangulaires. A l'intérieur, on souhaite voir un espace salon, espace cuisine, une chambre et une salle d'eau avec Wc. Les cloisons et portes intérieures doivent être vues, comme les ouvertures extérieures (porte d'entrée, fenêtres, baies vitrées).

