Réaliser des ressources numériques multimédias en ligne

Cours –démonstrations – fiches connaissances

Audio – vidéo - animation













Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

On y note: Article 9

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour :

Permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs

- Aider les élèves à s'approprier les outils et les usages numériques de manière critique et créative
- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet
- Utiliser efficacement les technologies pour échanger et se former

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation



Pourquoi faire?

- Ce n'est pas parce que on assiste à un cours qu'on le maitrise immédiatement
 - Besoin de revoir depuis chez soi
 - Besoin d'accompagnement
 - Besoin de remédiation
 - La mise en ligne d'un cours permet de donner une vision des savoirs différente et complémentaire de celle qui est en cours « classique».



Les ressources de cours en ligne

L'élève ne subit pas un cours mais il le parcourt, lui permettant ainsi d'arrêter ou de reprendre

L'intégration des outils de communication dans un cours permet à **l'enseignant** d'être appuyé par d'autres outils d'apprentissage

Le cours en ligne peut renvoyer **l'élève** vers d'autres ressources existantes sur le net, l'approfondissement et à l'étude détaillée de certains éléments du cours en présentiel.

L'enseignant peut utiliser son cours en ligne pour préparer les élèves à son cours présentiel : Il peut renvoyer les élèves à la consultation du cours en ligne afin qu'ils maîtrisent certains pré requis

L'élève peut préparer des questions auxquelles l'enseignant répondra en présentiel.



L'organisation pédagogique d'un cours ressources en ligne :

Un cours doit être bien structuré afin de permettre sa mise en ligne.

L'accès et l'utilisation d'un tel cours doit être facile grâce à :

Système d'entrée :

Permettant de présenter le cours : indiquer les compétences à acquérir,

Système d'apprentissage :

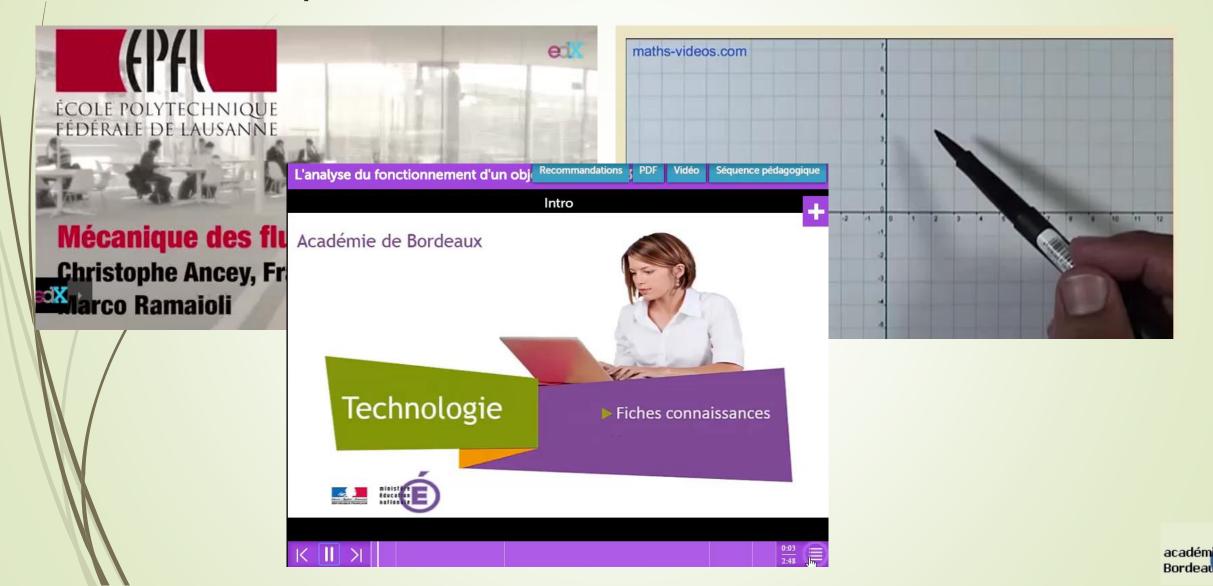
Offrant un contenu et des activités avec tous les éléments nécessaires à l'élève,

Système de sortie :

Evaluer les connaissances acquises par l'élève et l'orienter, éventuellement vers un autre module de formation



Exemples réalisés



Les outils

Outils gratuits

Permettent la création gratuite, pour un rendu correct : plusieurs logiciels sont à utiliser :

	Logiciel	Caractéristique		Tutoriel
/	CamStudio	Tutoriel vidéo et capture	(<u>Page de</u> <u>téléchargement en</u> <u>français sur Clubic)</u>	<u>Tutoriel</u>
	Movie Maker	Montage	Page de téléchargement en français sur Clubic	<u>Tutoriel</u>
	WEBMEDIA 2	Séquençage et diffusions	A installer après avoir installé <u>ScenariChain</u> <u>Page de</u> <u>téléchargement</u> Documentation: <u>Tutoriel Webmedia2</u>	Tutoriels vidéos: Tutoriel 1 (Cours augmenté) Tutoriel 2 (creation Webmedia2 complet)



Les outils

- Outils payants
 - Permettent la création « beau rendu », un à deux logiciels sont à utiliser

/	Logiciel	Caractéristique		Tutoriel	
/	Adobe Presnter: plugin PowerPoint 2007 et +	Permet de capturer, produire,	Site officiel	<u>Tutoriel</u>	
	Mix : plugin PowerPoint 2013	Permet de capturer, produire,	Site officiel	Base de connaissances	
	Camtasia	Capture et montage	Site officiel Camtasia		
	WEBMEDIA 2	Voir logiciels gratuits			



Autres logiciels

■Sons

Logiciel	Caractéristique		Tutoriel
Audacity	Logiciel d'aquisition de montage audio	Site officiel Audacity	<u>Tutoriel</u>
PaMus	Logiciel d'acquisition de montage audio	Site officiel PaMus	Tutoriel



Diffusion



Léa - Moodle

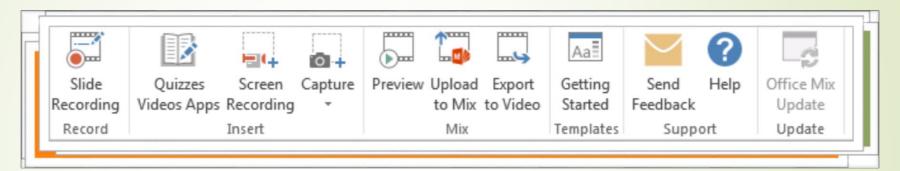
- Accès ENt LéA
- <u>Site ressource plateforme Moodle</u>





Plugins diaporama

Office Mix : Office 2013 - Office 365 (intégration gratuite)



Adobe PRESNTER Office 2007 (payant)



