|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques** | **Concevoir, créer, réaliser** | **S’approprier des outils et des méthodes** | **Pratiquer des langages** | **Mobiliser des outils numériques** | **Adopter un comportement éthique et responsable** | **Se situer dans l’espace et dans le temps** |
| *Domaine du socle : 4* | *Domaines du socle : 4, 5* | *Domaine du socle : 2* | *Domaine du socle : 1* | *Domaine du socle : 5* | *Domaines du socle : 3, 5* | *Domaine du socle : 5* |
| Proposer, avec l’aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique :  » formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ;  » proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ;  » proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ;  » interpréter un résultat expérimental, en tirer une conclusion ;  » formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale. | » Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.  » Identifier les principales familles de matériaux.  » Décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.  » Réaliser en équipe tout ou une partie d’un objet technique répondant à un besoin.  ***» Repérer et comprendre la communication et la gestion de l’information*** | ***» Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.***  » Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l’outil utilisés.  » Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.  » Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.  » Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.  » Extraire les informations pertinentes d’un document et les mettre en relation pour répondre à une question.  » Utiliser les outils mathématiques adaptés. | » Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.  » Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).  » Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).  » Expliquer un phénomène à l’oral et à l’écrit. | Utiliser des outils numériques pour :  » communiquer des résultats ;  » traiter des données ;  » simuler des phénomènes ;  » représenter des objets techniques ;  » identifier des sources d’informations fiables. | » Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d’environnement.  » Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner. | » Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.  » Se situer dans l’environnement et maitriser les notions d’échelle. |