

Modèle d’évaluation par compétence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom : Prénom : Classe :  | Niveau : [ ] 5ème[ ] 4ème[ ] 3ème  |  |
| Observations et conseils de progrès : |

Domaine du socle 4 : **Les systèmes naturels et les systèmes techniques**.

Attendus de fin de cycle : *Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design*.

* **Indicateur du cycle 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Socle | Compétences disciplinaires | Connaissances  |  | **Niveau obtenu** |
| D 4.2 | Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d’un objet technique existant ou à créer. | Besoin, contraintes, normalisation.Principaux éléments d’un cahier des charges. | Classe | Taxonomie | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | T. bonne maîtrise |
| 5 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |

* **Indicateur du niveau de la classe**

Ou

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Socle | Compétences disciplinaires | Connaissances  |  | **Niveau obtenu** |
| D 4.2 | Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d’un objet technique existant ou à créer. | Besoin, contraintes, normalisation.Principaux éléments d’un cahier des charges. | Classe | Taxonomie | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | T. bonne maîtrise |
| 4ème  | 2 |  |  |  |  |

* ***Descripteurs*** *(donnés sur la feuille ou dans une synthèse remise en début d’année)*

+

|  |  |
| --- | --- |
| Je suis capable de formaliser sans ambiguïté une description du besoin. | Maîtrise insuffisante. |
| Le point précédent et : dresser une liste de contraintes à respecter. | Maîtrise fragile |
| Le point précédent et : Définir le niveau de quelques contraintes que doit respecter l’objet technique à concevoir. | Maîtrise satisfaisante. |
| Le point précédent et : évaluer la performance d’un objet technique | Très bonne maîtrise |