


Nom : Prénom..... Classe.....

EVALUATION DE TECHNOLOGIE		6ème		
A : Acquis R : remédiation		Note	A	R
1. Identifier et décrire les principes et les solutions techniques propres aux objets techniques de l'environnement de l'élève.				
Je suis capable de distinguer objet, objet technique		4		
Je suis capable de distinguer objet, objet technique et de justifier ma réponse.		8		
Je suis capable de distinguer objet, objet technique, de justifier mon choix et d'identifier les éléments qui le constituent.		12		
Je suis capable de distinguer objet, objet technique, de justifier mon choix, d'identifier les éléments qui le constituent et de les associer à une fonction technique.		16		
Je suis capable de distinguer objet, objet technique, de justifier mon choix, d'identifier les éléments qui le constituent, de les associer à une fonction technique et de décrire son fonctionnement à l'aide d'un schéma		20		
Socle commun :				
C.3 / Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques Les objets techniques : Analyse, conception.				

Répondre aux questions suivantes :

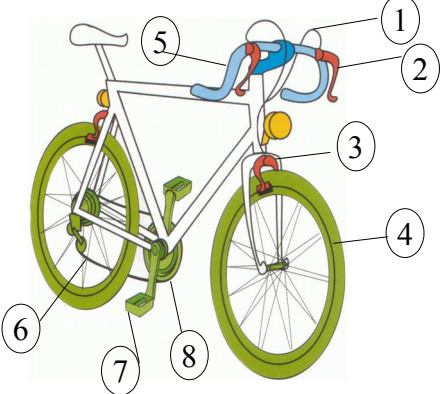
1- Retrouvez sur l'image : 2 objets et 2 objets techniques / 4 points

Les transports du futur	Objets	Objets techniques
	-Arbre	-Voiture
	-Pelouse	-Avion

2- Pourquoi le vélo est - il un objet technique ? / 4 points

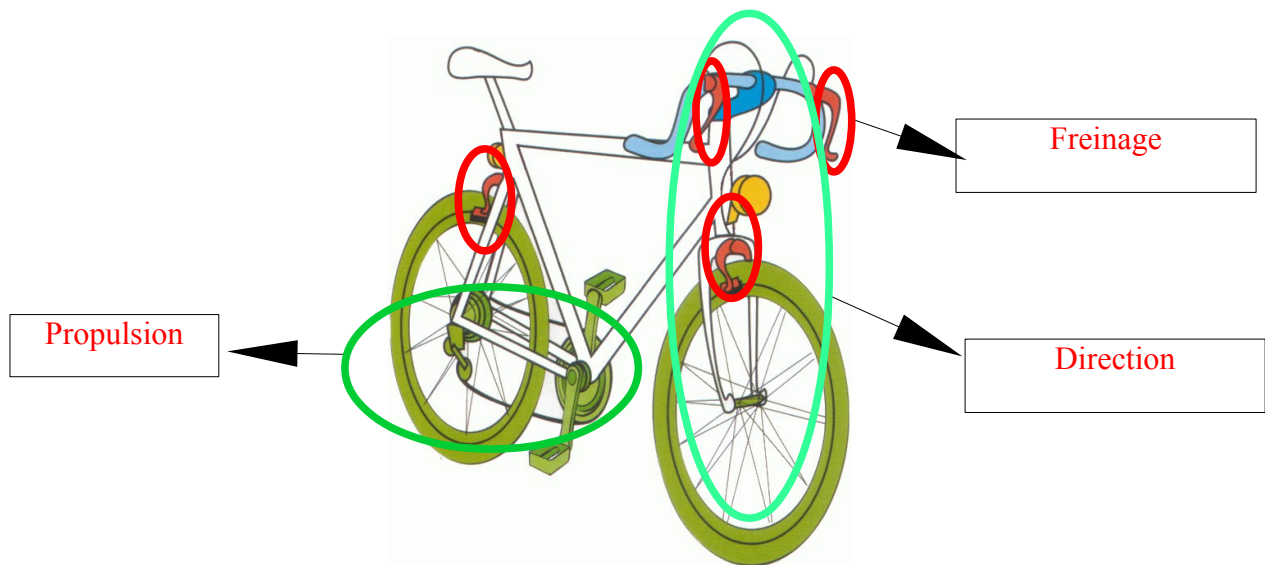
Réponse attendue : parce qu'il est fabriqué par l'homme (2 points) pour répondre à un besoin (2 points)

3- Compléter la nomenclature du vélo : / 4points

	8	1	Plateau
	7	1	Pédalier
	6	1	Chaîne
	5	1	Guidon
	4	2	Roues
	3	2	Freins
	2	2	Poignées de freins
	1	2	Câbles de freins
Repère	Nombre	Désignation	

Nom : Prénom..... Classe.....

4- Retrouvez les fonctions techniques assurées par l'ensemble des éléments entourés :/ 4 points



5- Sur le vélo comment se transmet le mouvement du pédalier à la roue arrière ?/ 4 points

Réponse attendue L'appui sur la pédale provoque la rotation du pédalier et du plateau qui fait tourner la chaîne. Celle-ci entraîne le pignon et la roue arrière.

Réalisez un schéma explicatif légendé (représentez le mouvement des pièces) :

