


<b>Séquence n° 2</b>	<b>Le Portail automatisé</b>	
Expression de la problématique de la séquence : <b>Comment transformer l'énergie électrique en énergie mécanique ?</b>		

Organisation de la séquence en séance	Séance 1	Séance 2	Séance 3
Intitulé de la séance	Problématique et chaîne d'énergie		Remédiation
Durée	1.5 h	1.5h	1.5h
Problématique de la séance	Comment déplacer le portail ?		
Activité des élèves	Réaliser un circuit électrique simple : pile, interrupteur, moteur, câbles.  Dessiner le schéma du montage.  Commenter le fonctionnement observé.  Associer les blocs fonctionnels.	Visionnage de la vidéo portail, identification des éléments de la chaîne d'énergie, de leur fonction.  Tracer de la chaîne d'énergie.	Prendre le temps de permettre aux élèves en retard de finaliser, d'approfondir.  Proposer de nouvelles activités aux élèves les plus avancés (par exemple un travail sur la chaîne d'énergie d'un autre système).
Résultats attendus	Synthèse élèves	La chaîne d'énergie.  Synthèse élèves Structuration	
Démarche pédagogique	Travail en îlot et trace écrite par groupe		
Domaine du socle	1, 4 et 5	1, 4 et 5	
Compétences principales (CT)	Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet		
Compétences associées	Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.		
Connaissances	Chaîne d'énergie.		
Ressources	Matériel	Vidéo Maquette Documents	
Fiches connaissances associées	MSOST 1.3 FE3 – Chaîne d'énergie		

Séance 4 : Evaluation