



| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
|  | Fiche Ressources élève | Séquence 1 : Comment ouvrir et fermer un espace clos ? séance 1 bis | CYCLE 4  |
| | | Problématique et Besoin | |

Exemples de fonctions que devra assurer notre objet technique :

- S'intégrer et être en harmonie avec l'environnement et la clôture existante (FC)
- Permettre à ses habitants d'autoriser le passage des voitures et des piétons (FP)
- Interdire l'accès aux personnes malveillantes ainsi qu'aux animaux (FP)
- Respecter les règles de sécurité en vigueur (FC)
- S'adapter à l'espace vers l'intérieur du terrain et espace public à l'extérieur (FC)

Ces fonctions peuvent être rangées suivant si elles sont liées :

- Au fonctionnement,
- A la sécurité,
- A l'esthétique,
- ... etc...

Pour préciser ces fonctions, nous allons également leur attribuer des **critères d'appréciation** afin de mieux les évaluer.

Ces critères seront définis par des **niveaux** chiffrés.

Exemples de critères :

- Age minimum à partir duquel on peut manipuler le mécanisme sans danger,
- Adéquation esthétique entre l'accès et la clôture,
- Hauteur infranchissable
- Position et dimensions de l'accès adapté au passage et au stationnement d'un véhicule

Exemples de niveaux :

- A partir de 10 ans minimum,
- Hauteur mini 1m20,
- Couleur différente pour distinguer le passage, Forme et matériau identique de celle de la clôture,
- Largeur minimum de l'accès : 1.60 m et recul par rapport aux obstacles de minimum 4m.

Ces informations (fonctions, critères, niveaux,...) peuvent être organisées dans un tableau du type suivant :

| Par rapport... | Fonctions | Critères d'appréciations | Niveaux |
|-------------------|-----------|--------------------------|---------|
| Au fonctionnement | | | |
| | | | |
| | | | |
| A la sécurité | | | |
| A l'esthétique | | | |